



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرس ان همکار : دکتر فتنه قدیریان پست الکترونیک اساتید همکار : ghadirian.fataneh@gmail.com زمان و محل ملاقات : دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰، سه شنبه ها ۱۵-۱۳ تلفن تماس : ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس : دکتر علی درویش پور رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی : داخلی جراحی محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق تلفن تماس : ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴ پست الکترونیک: Darvishpoor@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده : روان پرستاری و مدیریت نام درس : کارآموزی اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های پرستاری نوع و تعداد واحد : ۰/۵ واحد بالینی پیش نیاز / هم نیاز : - رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد روان پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره : بیمارستان امام حسین (ع) - کلینیک حافظه (آلزایمر) - خانه سالمندان
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۱۰/۰۲		



اهداف کلی آموزش:

۱. آشنایی با اختلالات روانپزشکی در سالمندان

۲. آشنایی با فرایند مراقبت روان پرستاری در سالمندان

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱. چارچوب استاندارد مصاحبه با سالمندان بستری در بخش روانپزشکی را بکارگیرد.	۱ روز- بخش های بستری
	۲. در مصاحبه بتواند نشانه های اختلال خاص سالمندان را شناسایی کند.	
	۳. با سالمندان مراجعه کننده به درمانگاه های طب سالمندی به علل اختلالات شناختی عصبی بویژه آلزایمر آشنا شود.	۲ روز- کلینیک طب سالمندی
۲	۱. فرایند مراقبت روانی از سالمند بستری در بخش را تحلیل کند.	۱ روز- بخش های بستری
	۲. با فرایند مراقبت روانی از سالمند غیر بستری (در مراکز جامعه نگر و یا نگه داری) آشنا شود.	۱ روز
مدت زمان کل به روز: ۵ روز		



اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
مشاهده ۲ مصاحبه				حداقل دو مصاحبه با سالمند (در بخش زنان و مردان) روانپزشکی را مشاهده کند.	۱	۱
ارائه دو IPA				حداقل دو مصاحبه به صورت فردی در بخش انجام دهد و IPA ارائه دهد.		
۶۰ درصد و بالاتر				تکنیک های ارتباطی با سالمند را به صورت صحیح تا حد زیادی (بالاتر از ۶۰ درصد) در مصاحبه به کار گیرد.	۲	
۷۰ درصد و بالاتر				نشانه های اختلال در سالمند بستری را بیشتر از ۷۰ درصد شناسایی کند.		
دو روز کامل				دو روز در درمانگاه طب سالمندی حضور فعال داشته باشد.	۳	
سطح تحلیل بالاتر از ۶۰ درصد از نظر کیفیت				گزارش کامل و تحلیلی از موارد مشاهده شده در درمانگاه با تمرکز بر جنبه های روانشناختی ارائه کند.		
دو فرایند				حداقل دو فرایند پرستاری از سالمند بستری در بخش را طراحی کند.	۱	۲
یک جلسه				حداقل در یک بازدید خارج از بیمارستان مشارکت فعال داشته باشد.		
یک گزارش با کیفیت بالاتر از ۶۰ درصد				گزارش تحلیلی دقیق از بازدید خارج از بیمارستان در خصوص مراقبت روانی از سالمندان ارائه دهد.	۲	



روش آموزش:

☒ آموزش بالینی (بیمار واقعی)

☐ آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)

☐ آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)

☒ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

☒ راند آموزشی

☐ آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

☒ ارزیابی عملی در محیط بالینی

☐ ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

☐ مشاهده رفتار

☒ روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

☐ خود ارزیابی

☐ ارزیابی همتا

☐ آزمون کتبی

☐ سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): **اتیکت**

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- حضور به موقع (ساعت ۸ صبح در بخش)
- عدم استفاده از تلفن همراه در بخش
- ممنوع بودن هر گونه عکس برداری و یا ضبط صدا در بخش‌های روانپزشکی
- ممنوعیت ایجاد ارتباط غیر حرفه‌ای با بیماران و استفاده از تلفن همراه برای آنان

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
۳۰ درصد	۵	حضور در عرصه های مختلف کارآموزی
۳۵ درصد	۷	IPA ها و گزارش ها
۳۵ درصد	۸	طراحی و ارائه مراقبت/آموزش به بیماران یا خانواده بیماران



منابع پیشنهادی:

- اصول مصاحبه بالینی، محمد نصر اصفهانی، جلد اول (آخرین ویرایش)
- خلاصه روانپزشکی، کاپلان و سادوک (آخرین ویرایش)
- روانشناسی سالمندی، صدرالهی (آخرین ویرایش)

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)